|  |  |
| --- | --- |
| 1 слайд. | Формы взаимодействия педагогов с родителями – это способы организации их совместной деятельности и общения. Эффективным средством интеграции ДОУ и семьи является совместная проектная деятельность воспитателей, родителей и детей,  которая обеспечивает условия формирования социальной компетентности ребенка. Привлечение родителей к совместной проектной деятельности дает им возможность осознать имеющийся и приобрести новый опыт конструирования собственного родительского поведения, транслирующего детям знания, установки и ценности, образцы компетентного поведения. |
| 2 слайд. | Вовлеченность в проект позволяет всем членам семьи стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, открыть неизвестные стороны собственного ребенка, испытать чувство удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка, позволяет сплотить родительский коллектив. В такой ситуации педагог становится привлекательным партнером по общению. Совместная проектная деятельность имеет развивающий потенциал, который заключается в развитии коммуникативной и эмоционально-мотивационной сфер всех участников проекта. |
| 3 слайд. | В организации проектной деятельности можно выделить следующие цели и задачи по привлечению родителей в проектную деятельность.  Цель формирующего этапа:  - формирование педагогических условий в использовании проектного метода, как формы взаимодействия ДОУ с семьей.  Исходя из цели работы, сформулированы следующие задачи:   * создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями с использованием проектного метода; * установить доверительные и партнерские отношения с родителями; * вовлечь семью в единое образовательное пространство дошкольной образовательной организации. |
| 4 слайд. | Любая проектная деятельность невозможна без взаимодействия всех участников образовательного процесса, поэтому,  -для привлечения родителей к данному проекту на первом этапе родители знакомятся с информационным листом, в котором сообщается , что начата работа над новым проектом. Для реализации проекта нужно всё, что поможет больше узнать по теме проекта: фотографии, дидактический материал, художественная литература, энциклопедия, вырезки из журналов и др. Таким образом, родители будут проинформированы о том, что есть в группе, и какая помощь необходима для реализации проекта. |
| 5 слайд | Для эффективного сотрудничества педагогов и родителей используются следующие методы и формы работы.  Метод анкетирования позволяет собрать  данные, интересующие педагогов по теме проекта, Что  дает возможность учесть индивидуальные особенности, помогает правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.  Индивидуальные беседы - в ходе которых выясняется у родителей более конкретно, кто какую помощь из предложенного списка сможет оказать, при этом необходимо поощрять проявление родителями инициативы и с радостью принимать от них любую помощь. |
| 6 слайд. | Акция – одна из интерактивных форм работы с родителями. Основная задача акции – это вовлечение родителей в активную практическую деятельность и сотрудничество семьи с детским садом. Проект по ПДД «Акция «Засветись»- о необходимости светоотражателей для взрослых и детей и т. д, |
| 7 слайд | Акция «Большая помощь маленькому другу» по реализации проекта «Наши меньшие друзья» |
| 8 слайд. | Встреча с интересными людьми – с участием родителей формирует понятия и расширяет знания дошкольников о профессиях и увлечениях родителей. Дети на таких встречах просто в восторге, родители которых принимали участие. |
| 9 слайд. | Активными участниками родители становятся в организации экскурсий, праздников. В ходе экскурсии дошкольники выходят на место расположения изучаемых объектов  ( природа, исторические памятники и др. для непосредственного ознакомления с ними, тем самым реализуя поставленные познавательные задачи. |
| 10 слайд | В результате подготовки к праздникам (выступление детей в костюмах, изготовленных родителями.) и проведения праздничных встреч формируются положитель­ные взаимоотношения родителей с педагогами и со своими детьми, устанавливается эмоцио­нальный контакт. Проводимая работа позволяет повысить педагогическую компетентность родителей. |
| 11 слайд. | Совместно с родителями организуем мини – музеи. Каждый мини - музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Совместно с родителями дети подбирают экспонаты к музею, многие из них изготавливают своими руками. |
| 12 слайд. | Одна из форм сотрудничества с родителями – это совместная творческая деятельность, где родители выступают не как пассивные наблюдатели, а как активные участники, тем самым вовлекаются в образовательный процесс по реализации проекта. |
| 13 слайд. | В работах проявляется творчество, фантазия, оригинальность, мастерство. |
| 14 слайд. | Во время проведения индивидуальных бесед и консультаций просим родителей поучаствовать в изготовлении поделок. Привлечение родителей к участию в совместных изготовлениях поделок является показателем эффективного сотрудничества педагогов с семьями, при котором родители постепенно от наблюдателей педагогического процесса переходят к позиции инициаторов и активных участников. Дети с удовольствием представляют свои поделки в группе. |
| 15 слайд. | Ширма о своей семье, где в стихах, собственного сочинения представлены: мама, папа, брат, дедушка, бабушка. |
| 16 слайд. | В ходе реализации проекта «Зимушка хрустальная» активное участие родители приняли в пополнении литературного центра книгами о зиме: сказки, стихи, загадки, рассказы и др. |
| 17 слайд | Также были изготовлены книжки – малышки , где родители проявили творчество, оригинальность и индивидуальность.  Одна из книг была изготовлена с помощью компьютерной технологии, ребёнок презентовал изготовленную книжку – малышку, рассказал о её содержании: где имеются ребусы, загадки, стихи, рассказы, игры – ходилки, тем самым для ребёнка была создана ситуация успеха. |
| 18 слайд | Вторая книга выполнена вручную, где родители проявили творчество и индивидуальность, представляя свою книгу, ребёнок рассказал о трёх месяцах зимы, приметах. Дети с удовольствием представляли работы своих родителей. |
| 19 слайд | Для привлечения родителей к совместной деятельности используем один из наглядных методов – стенгазета, что доставляют большую радость, как детям, так и родителям. Стенгазета помогает проявить живой интерес родителей к теме проекта. Подготавливая вместе стенгазету, ребёнок чувствует свою значимость в процессе совместной работы, гордость за своих родителей, а папы и мамы- ответственность. |
| 20 слайд. | Фотовыставка по теме проекта способствует установлению доброжелательных отношений с семьями воспитанников, развитию взаимодействия. |
| 21 слайд. | Для реализации проекта необходимо , чтобы дети свои знания реализовали в игровой деятельности, игровые центры пополняются различными атрибутами, изготовленными родителями. Маке «Дорога» на колёсиках, легко трансформируется в любое место, маркеры, |
| 22 слайд | Макет «Дикие животные» |
| 23 слайд . | Закрепить свои знания дети могли с помощью тематических альбомов с различными ситуациями, играми, изготовленных с помощью родителей. |
| 24 слайд | Родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД. |
| 25 слайд | Таким образом, такая форма работы с семьями воспитанников как проектная деятельность укрепляет взаимодействие педагогического коллектива с детьми и их родителями, создает единое образовательно – культурное пространство дошкольного учреждения и семьи. Организация проектной деятельности с родителями воспитанников позволила сплотить родительский коллектив, дать родителям возможность осознания их необходимости в участии образовательного и воспитательного процесса ДОУ, обеспечить их уверенность в собственных силах в вопросах роли семьи в воспитании ребенка. |
| 26 слайд | Спасибо за снимание. |