**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности**

**по социально – коммуникативному развитию**

**ФИО, должность, место работы автора:** Мохнаткина Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №24 ,,Росинка”» **Возрастная группа детей:** вторая младшая группа **Название:** Игра «Путешествие по родному городу» **Образовательная область:** социально – коммуникативная **Интегрируемые образовательные области:** познавательное, речевое развитие

**Цель:** формирование у детей социально – коммуникативных навыков в процессе игровой деятельности. **Задачи:** **Образовательные:**

- формировать позитивное отношение к семье и своему дому;

- формировать осознанно - правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- расширять представления детей о профессиях детского сада, их названиях и роде деятельности;

- закреплять умение детей четко называть членов своей семьи.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать у детей основы финансовой грамотности;

- побуждать детей выполнять игровые действия;

- развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх.

**Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам;

- воспитывать чувство уважения к профессиям сотрудников детского сада. **Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная. **Ресурсный материал:** рюкзачки (большой и маленькие по количеству детей), фотоальбом, фотографии с изображением города – Великий Устюг, фотоаппарат, кошелек с монетами желтого цвета, знаки дорожного движения на стойках («Внимание дети», «Пешеходный переход»), макет светофора, картины («Детский сад», «Почта Деда Мороза», «Резиденция Деда Мороза», «Я люблю Великий Устюг»), корзина с игрушками, полка для игрушек, д/и «Профессии детского сада», макет «Пешеходный переход», фотографии с изображением домов, папки с карточками членов семьи, мешок с игрушками, ёлочка, аудиозапись, макет «Магазин» (витрина), сувениры, картинки с изображением монет (цена товара), форма продавца, шаблоны ладошек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **Вводно – организационный**Эмоционально настроить детей на процесс взаимодействия с педагогом | Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.- Ребята, доброе утро! *Дети здороваются.*- Очень рано поутру, в детский садик я иду. И в кармашке я с собой настроение несу.Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. Улыбку прятать не спеши, Она подарок от души!- Ребята, я сегодня принесла с собой очень много хорошего настроения и сейчас переложу его в рюкзачок. - А какое настроение сегодня у вас? - Давайте положим ваше настроение тоже в рюкзачок.- Вот это да! Целый рюкзак хорошего настроения!  | Здороваются с гостямиВстают в круг.Ответы детей Дети передают рюкзак по кругу, делая движения выкладывания из карманов, называя, какое у них настроение. | Маленький рюкзачок.Меняет маленький рюкзак на большой. |
| **Мотивационный**Мотивировать детей на игровую деятельность, принятие игровой задачи. | *Переключение детей на предстоящую деятельность*- Ребята, я знаю, что вы любите наш город. Как он называется?- Поэтому решила подарить вам альбом, в котором я разместила ваши фотографии. Представляете, когда я утром несла альбом, чтобы показать его вам, подул сильный ветер и все страницы из этого альбома разлетелись по улочкам города. Что же нам делать?- Кто мне поможет найти фотографии? - А вы сможете? Вы сможете, потому что вы умные, смелые, дружные ребята. - Вы согласны отправиться на поиски потерянных страниц? - Чтобы рассмотреть наш город внимательнее и найти фотографии из альбома, мы отправимся пешком. Для этого нам необходимо взять несколько вещей, которые пригодятся нам в пути. - Фотоаппарат, будем фотографироваться.- Кошелек с деньгами. Вдруг мы решим зайти в магазин и что то купить.- Рюкзачки, куда мы положим странички из альбома.- Напомните, куда мы отправляемся? Что мы будем искать?- Теперь мы точно, как настоящие туристы отправляемся в путешествие! Тогда в путь!  | Ответы детейВысказывают свои предположенияОдевают рюкзачки. |  |
| **Основной**Актуализация имеющихся знаний.Развитие умений общаться внутри коллектива, проявлять инициативу**,**самостоятельность. | - Ой, ребята, посмотрите, впереди какой то знак,Не пойму я, почему здесь стоит он, ну, никак.- Что означает этот знак?- Отлично, ребята! А как вы думаете, почему он здесь находится? - Что за Диво-дом? А игрушек сколько в нем! Там играют и поют, Дети весело живут, Сколько в доме дошколят! Этот дом ведь?- Кто же живет в нашем саду?- Чем же занимаются здесь дети?- Расскажите, ребята, а кто из взрослых работает в детском саду?- Предлагаю отгадать загадки и найти картинку к отгадке- Кто, когда придёте в садик,По головке вас погладит?С кем вы день свой проведёте,Если мама на работе?Кто прочтёт стихи и сказки,Даст вам пластилин и краски,Рисовать, лепить научит,Ложки раздавать поручит? - Как зовут ваших воспитателей?- Кто воспитателю поможет?Все в группе чисто приберет.Детей накормит, спать уложит? Везде порядок наведет? - Как зовут младшего воспитателя?- Каждый день она приходит, живот и горлышко нам смотрит. Прививки ставит иногда, чтоб не болела детвора. - Как зовут в детском саду медсестру?- Чтобы сыт был в детсаде народ, раньше всех на работу придет. У него очень много посуды, он готовит вам вкусные блюда.(повар)- Правильно. Есть у нас в детском саду повара и зовут их Юлия Вениаминовна и Анастасия Владимировна.- Просто чудесно! Много людей трудится для того, чтобы детям в саду было уютно и интересно. Все они заботятся для вас, чтобы вы росли здоровыми, веселыми, чтобы вам было интересно в детском саду.- Какое самое любимое занятие детей в детском саду? - Мы с вами сейчас тоже поиграем!П/и «Собери игрушки»- Дети в детсаду играли и игрушки разбросали.Ай, как не хорошо поступили дети. Ребята, помогите собрать игрушки.- Восхитительно! Самое главное богатство нашего детского сада это вы ребята. Вы наши звездочки. Пусть в нашем детском саду будет много ярких звезд как вы. А мы взрослые постараемся, чтобы у вас все было хорошо.- Ребята, посмотрите фотография из альбома.*Обращает внимание на фотографию из альбома.*Здорово! Я предлагаю сделать фото на память.Фотографирует детей.- Ой, ребята, посмотрите, впереди какой то знак,Не пойму я, почему здесь стоит он, ну, никак.- Ребята, что это за знак?- О чём он нам сообщает?Посмотрите, это вот – пешеходный переход,По нему шагать мы можем, переходя через дорогу.Посмотрите, по дороге едет и гудит машина.Дети, стой, и не иди!Под машину не иди!- Дети ждут у перехода, не выходят на дорогу.Когда машина проехала мимо детей, воспитатель продолжает:Вот проехала машина, на дорогу посмотри:Нет машины, это значит можно нам вперед идти. Для того ,чтобы перейти дорогу, сначала смотрят налево, дойдя до середины дороги – направо. Если машин нет, переходят дальше.- Здорово, ребята! Посмотрите, ребята, мы попали на фотовыставку - Ребята, посмотрите, какие фотографии представлены на выставке? - Есть дома низкие, у которых всего один этаж. Они называются одноэтажные. Есть дома высокие, у них много этажей, и называются они многоэтажные. Дома расположены на улицах. Вы знаете, для чего нужен дом? - Кто сможет найти свой дом? - Кто хочет рассказать о своём доме?- Предлагаю заселить домики своей семьей.- Постучусь - ка в домик я, чья же здесь живет семья. Как тебя зовут?- С кем ты живешь?- Блестяще! Родной дом – это дом, в котором мы живем со своей семьей. Вот какая дружная семья собралась в ваших домиках, все живут вместе и заботятся друг о друге. Какие вы молодцы! Предлагаю сделать фото на память на фоне фотовыставки.- Посмотрите, вот еще фотография из альбома! Кладет фотографию в рюкзак.Воспитатель фотографирует детей.- Мы с вами идем дальше.Ой, ребята, посмотрите, перед нами огонек,Не пойму я, почему горит он, ведь на улице денёк. Что это?- Кто сможет рассказать, о чём говорит светофор?- Дорогу, перекрёсток на пути, светофор поможет перейти. С человечком красным – стой! С зеленым, двигайтесь, вы, по прямой! - Посмотрите, что за здание перед нами?- Чтобы понять, что это за здание, отгадайте загадку про того, кто там живёт?Кто на праздник Новый годНам подарки раздаёт?У него есть красный нос, это- Молодцы! Это здание Деда Мороза – Почта. Здесь Дед Мороз читает письма от ребят и старается выполнить все просьбы. А ребята просят что, как вы думаете?-Хотя новый год ещё не скоро, а Дед Мороз уже готовит подарки.Выносит мешок с подарками.- Дед Мороз оставил для нас мешок с подарками. Мы с вами будем доставать друг за другом подарок и дарить его тому, кому вы желаете. - Вы такие умницы, ребята! Всем подарки достались. Давайте положим их в мой большой рюкзак, а как вернемся обратно, вы сможете забрать свои подарки.Обращает внимание на фотографию.- Вот и еще одну страничку нашли! - Предлагаю сделать фото на память. Фотографирует детей.- Я тоже люблю получать подарки, ведь это так приятно, а еще мне нравится дарить подарки. - А, вы, любите дарить подарки? - Если это небольшие, интересные и памятные подарки, то они называются – сувениры.- Ребята, давайте посетим магазин и купим подарки для ребят, которые не смогли сегодня отправится с нами в путешествие.- Давайте пройдём и посмотрим, что находится на витрине? Не забываем быть вежливыми, поздороваться с продавцом и поблагодарить за товар.- Что это за наклейки рядом с товаром?- Они нам говорят о том, сколько мы должны заплатить монет, чтобы получить тот или иной товар.- Давайте посмотрим, сколько денег у нас в кошельке. Я помогу вам посчитать.- У нас 4 монеты. Что вы предлагаете купить в подарок своим друзьям?- Отличный выбор, ребята.- А вот и продавец.*Одевает форму продавца на ребенка.*- Сувенир купили?- Посмотрите, ребята, вот и последняя страничка альбома найдена. Обращает внимание на фотографию.- Все страницы из альбома мы нашли, нам пора возвращаться обратно.- Спасибо ребята вам за помощь. Я знала, что вы справитесь и поможете мне найти все странички из альбома.  | Останавливаются знака «Внимание дети»Отвечают на вопросы.Отгадывают загадку.Садятся на стульчики.Отвечают на вопросы.Отгадывают загадку и находят соответствующую картинку.Дети собирают игрушки и расставляют их на полочки.Встают у картины «Детский сад», фотографируютсяПодходят к знаку и к пешеходной дорожке.Отвечают на вопросы.Дети переходят дорогу по пешеходному переходу.Садятся на стулья. Отвечают на вопросы.Ребенок выставляет на картинку дома тех членов семьи, с которым он живет.Дети встают на фоне фотовыставки.Отвечают на вопросы. Отгадывают загадку.Встают в круг.Каждый ребенок достает из мешка игрушку и дарит её другому, которого выбирает сам.Кладут подарки в большой рюкзак.Встают на фоне картины. Фотографируются.Отвечают на вопрос.Подходят к витрине «Магазин сувениров»Отвечают на вопросы.Ребенок: Добро пожаловать в наш магазин. Что вы хотите приобрести?Здороваются с продавцом, покупают сувенир, благодарят за товар.Кладут сувенир в рюкзак. | Воспитатель обращает внимание детей на знак «Внимание, дети!»Остановка «Детский сад» (картина с изображением детского сада)Дидактическая игра "Профессии детского сада".Воспитатель выставляет корзину с игрушками.П/и «Собери игрушки»Воспитатель обращает внимание детей на знак «Пешеходный переход» и пешеходную дорожку.Игровая ситуация «Пешеходный переход»Фотовыставка «Наши дома»Д/и «Засели свой домик»Воспитатель предлагает детям найти картинку с изображением своего дома.Вопросы к детям:- Кем ты приходишься маме и папе?- Света тебе кто?- Как зовут твою маму?Воспитатель обращает внимание детей на макет «Светофор»Меняет сигналы светофора.Воспитатель обращает внимание на картину «Вотчина Деда Мороза»Коммуникативная игра «Подарки для ребят»Игровая ситуация «Магазин сувениров».Звучит аудиозапись «Внимание, внимание. В нашем городе открылся магазин сувениров. Здесь вы можете приобрести подарки для друзей». |
| **Заключительный**Побуждать детей к совместному анализу достижения игровой задачи. | - Что мы сегодня делали?- Кому вы помогали?Ребята, вы большие молодцы, вы помогли мне найти все фотографии из альбома.- Вам понравилось? - Почему вам это удалось? Вам это удалось, потому что вы дружные, умные, активные ребята, которые всегда смогут помочь. | Подходят к картинке «Я люблю Великий Устюг»Ответы детей |  |
| **Рефлексия**Формирование элементарных навыков самооценки. | - Вам понравилось наше путешествие?- Что вам особенно запомнилось?- Где мы с вами побывали?- Вот какой замечательный наш город!- Давайте признаемся в любви нашему городу. Смотрите, у меня есть большое сердце, если вам понравилось наше путешествие, приклейте к нему ладошку красного цвета, а если вам было скучно – розового.- Мы городу нашему скажем «Люблю!Сердце в ладонях тебе подарю!»- Предлагаю сделать фото на память!Дети фотографируются на фоне стелы.**Индивидуальная оценка**- Тебе было интересно?- Что тебе больше понравилось?- Почему ты взял розовую ладошку? | Дети оценивают игру. |  |