**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности**

**по социально – коммуникативному развитию**

**ФИО, должность, место работы автора:** Мохнаткина Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №24 ,,Росинка”» **Возрастная группа детей:** вторая младшая группа **Название:** Игра «Путешествие по родному городу» **Образовательная область:** социально – коммуникативная **Интегрируемые образовательные области:** познавательное, речевое развитие

**Цель:** формирование у детей социально – коммуникативных навыков в процессе игровой деятельности. **Задачи:** **Образовательные:**

- формировать позитивное отношение к семье и своему дому;

- формировать осознанно - правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения;

- расширять представления детей о профессиях детского сада, их названиях и роде деятельности;

- закреплять умение детей четко называть членов своей семьи.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать у детей основы финансовой грамотности;

- побуждать детей выполнять игровые действия;

- развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх.

**Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам;

- воспитывать чувство уважения к профессиям сотрудников детского сада. **Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная. **Ресурсный материал:** рюкзачки (большой и маленькие по количеству детей), фотоальбом, фотографии с изображением города – Великий Устюг, фотоаппарат, кошелек с монетами желтого цвета, знаки дорожного движения на стойках («Внимание дети», «Пешеходный переход»), макет светофора, картины («Детский сад», «Почта Деда Мороза», «Резиденция Деда Мороза», «Я люблю Великий Устюг»), корзина с игрушками, полка для игрушек, д/и «Профессии детского сада», макет «Пешеходный переход», фотографии с изображением домов, папки с карточками членов семьи, мешок с игрушками, ёлочка, аудиозапись, макет «Магазин» (витрина), сувениры, картинки с изображением монет (цена товара), форма продавца, шаблоны ладошек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **Вводно – организационный**  Эмоционально настроить детей на процесс взаимодействия с педагогом | Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.  - Ребята, доброе утро!  *Дети здороваются.*  - Очень рано поутру, в детский садик я иду.  И в кармашке я с собой настроение несу.  Дружно за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся.  Улыбку прятать не спеши,  Она подарок от души!  - Ребята, я сегодня принесла с собой очень много хорошего настроения и сейчас переложу его в рюкзачок.  - А какое настроение сегодня у вас?  - Давайте положим ваше настроение тоже в рюкзачок.  - Вот это да! Целый рюкзак хорошего настроения! | Здороваются с гостями  Встают в круг.  Ответы детей  Дети передают рюкзак по кругу, делая движения выкладывания из карманов, называя, какое у них настроение. | Маленький рюкзачок.  Меняет маленький рюкзак на большой. |
| **Мотивационный**  Мотивировать детей на игровую деятельность, принятие игровой задачи. | *Переключение детей на предстоящую деятельность*  - Ребята, я знаю, что вы любите наш город. Как он называется?  - Поэтому решила подарить вам альбом, в котором я разместила ваши фотографии. Представляете, когда я утром несла альбом, чтобы показать его вам, подул сильный ветер и все страницы из этого альбома разлетелись по улочкам города. Что же нам делать?  - Кто мне поможет найти фотографии?  - А вы сможете?  Вы сможете, потому что вы умные, смелые, дружные ребята.  - Вы согласны отправиться на поиски потерянных страниц?  - Чтобы рассмотреть наш город внимательнее и найти фотографии из альбома, мы отправимся пешком. Для этого нам необходимо взять несколько вещей, которые пригодятся нам в пути.  - Фотоаппарат, будем фотографироваться.  - Кошелек с деньгами. Вдруг мы решим зайти в магазин и что то купить.  - Рюкзачки, куда мы положим странички из альбома.  - Напомните, куда мы отправляемся? Что мы будем искать?  - Теперь мы точно, как настоящие туристы отправляемся в путешествие! Тогда в путь! | Ответы детей  Высказывают свои предположения  Одевают рюкзачки. |  |
| **Основной**  Актуализация имеющихся знаний.  Развитие умений общаться внутри коллектива, проявлять инициативу**,**  самостоятельность. | - Ой, ребята, посмотрите, впереди какой то знак,  Не пойму я, почему здесь стоит он, ну, никак.  - Что означает этот знак?  - Отлично, ребята! А как вы думаете, почему он здесь находится? - Что за Диво-дом?  А игрушек сколько в нем!  Там играют и поют,  Дети весело живут,  Сколько в доме дошколят!  Этот дом ведь?  - Кто же живет в нашем саду?  - Чем же занимаются здесь дети?  - Расскажите, ребята, а кто из взрослых работает в детском саду?  - Предлагаю отгадать загадки и найти картинку к отгадке  - Кто, когда придёте в садик,  По головке вас погладит?  С кем вы день свой проведёте,  Если мама на работе?  Кто прочтёт стихи и сказки,  Даст вам пластилин и краски,  Рисовать, лепить научит,  Ложки раздавать поручит? - Как зовут ваших воспитателей?  - Кто воспитателю поможет?  Все в группе чисто приберет.  Детей накормит, спать уложит? Везде порядок наведет? - Как зовут младшего воспитателя?  - Каждый день она приходит, живот и горлышко нам смотрит. Прививки ставит иногда, чтоб не болела детвора. - Как зовут в детском саду медсестру?  - Чтобы сыт был в детсаде народ, раньше всех на работу придет. У него очень много посуды, он готовит вам вкусные блюда.  (повар)  - Правильно. Есть у нас в детском саду повара и зовут их Юлия Вениаминовна и Анастасия Владимировна.  - Просто чудесно! Много людей трудится для того, чтобы детям в саду было уютно и интересно. Все они заботятся для вас, чтобы вы росли здоровыми, веселыми, чтобы вам было интересно в детском саду.  - Какое самое любимое занятие детей в детском саду?  - Мы с вами сейчас тоже поиграем!  П/и «Собери игрушки»  - Дети в детсаду играли и игрушки разбросали.  Ай, как не хорошо поступили дети. Ребята, помогите собрать игрушки.  - Восхитительно! Самое главное богатство нашего детского сада это вы ребята. Вы наши звездочки. Пусть в нашем детском саду будет много ярких звезд как вы. А мы взрослые постараемся, чтобы у вас все было хорошо.  - Ребята, посмотрите фотография из альбома.  *Обращает внимание на фотографию из альбома.*  Здорово! Я предлагаю сделать фото на память.  Фотографирует детей.  - Ой, ребята, посмотрите, впереди какой то знак,  Не пойму я, почему здесь стоит он, ну, никак.  - Ребята, что это за знак?  - О чём он нам сообщает?  Посмотрите, это вот – пешеходный переход,  По нему шагать мы можем, переходя через дорогу.  Посмотрите, по дороге едет и гудит машина.  Дети, стой, и не иди!  Под машину не иди!  - Дети ждут у перехода, не выходят на дорогу.  Когда машина проехала мимо детей, воспитатель продолжает:  Вот проехала машина, на дорогу посмотри:  Нет машины, это значит можно нам вперед идти.  Для того ,чтобы перейти дорогу, сначала смотрят налево, дойдя до середины дороги – направо. Если машин нет, переходят дальше.  - Здорово, ребята! Посмотрите, ребята, мы попали на фотовыставку  - Ребята, посмотрите, какие фотографии представлены на выставке?  - Есть дома низкие, у которых всего один этаж. Они называются одноэтажные. Есть дома высокие, у них много этажей, и называются они многоэтажные. Дома расположены на улицах. Вы знаете, для чего нужен дом?  - Кто сможет найти свой дом?  - Кто хочет рассказать о своём доме?  - Предлагаю заселить домики своей семьей.  - Постучусь - ка в домик я, чья же здесь живет семья. Как тебя зовут?  - С кем ты живешь?  - Блестяще! Родной дом – это дом, в котором мы живем со своей семьей. Вот какая дружная семья собралась в ваших домиках, все живут вместе и заботятся друг о друге. Какие вы молодцы! Предлагаю сделать фото на память на фоне фотовыставки.  - Посмотрите, вот еще фотография из альбома! Кладет фотографию в рюкзак.  Воспитатель фотографирует детей.  - Мы с вами идем дальше.  Ой, ребята, посмотрите, перед нами огонек,  Не пойму я, почему горит он, ведь на улице денёк. Что это?  - Кто сможет рассказать, о чём говорит светофор?  - Дорогу, перекрёсток на пути, светофор поможет перейти. С человечком красным – стой! С зеленым, двигайтесь, вы, по прямой! - Посмотрите, что за здание перед нами?  - Чтобы понять, что это за здание, отгадайте загадку про того, кто там живёт?  Кто на праздник Новый год  Нам подарки раздаёт?  У него есть красный нос, это  - Молодцы! Это здание Деда Мороза – Почта. Здесь Дед Мороз читает письма от ребят и старается выполнить все просьбы. А ребята просят что, как вы думаете?  -Хотя новый год ещё не скоро, а Дед Мороз уже готовит подарки.  Выносит мешок с подарками.  - Дед Мороз оставил для нас мешок с подарками. Мы с вами будем доставать друг за другом подарок и дарить его тому, кому вы желаете.  - Вы такие умницы, ребята! Всем подарки достались. Давайте положим их в мой большой рюкзак, а как вернемся обратно, вы сможете забрать свои подарки.  Обращает внимание на фотографию.  - Вот и еще одну страничку нашли!  - Предлагаю сделать фото на память.  Фотографирует детей.  - Я тоже люблю получать подарки, ведь это так приятно, а еще мне нравится дарить подарки.  - А, вы, любите дарить подарки?  - Если это небольшие, интересные и памятные подарки, то они называются – сувениры.  - Ребята, давайте посетим магазин и купим подарки для ребят, которые не смогли сегодня отправится с нами в путешествие.  - Давайте пройдём и посмотрим, что находится на витрине? Не забываем быть вежливыми, поздороваться с продавцом и поблагодарить за товар.  - Что это за наклейки рядом с товаром?  - Они нам говорят о том, сколько мы должны заплатить монет, чтобы получить тот или иной товар.  - Давайте посмотрим, сколько денег у нас в кошельке. Я помогу вам посчитать.  - У нас 4 монеты. Что вы предлагаете купить в подарок своим друзьям?  - Отличный выбор, ребята.  - А вот и продавец.  *Одевает форму продавца на ребенка.*  - Сувенир купили?  - Посмотрите, ребята, вот и последняя страничка альбома найдена.  Обращает внимание на фотографию.  - Все страницы из альбома мы нашли, нам пора возвращаться обратно.  - Спасибо ребята вам за помощь. Я знала, что вы справитесь и поможете мне найти все странички из альбома. | Останавливаются знака «Внимание дети»  Отвечают на вопросы.  Отгадывают загадку.  Садятся на стульчики.  Отвечают на вопросы.  Отгадывают загадку и находят соответствующую картинку.  Дети собирают игрушки и расставляют их на полочки.  Встают у картины «Детский сад», фотографируются  Подходят к знаку и к пешеходной дорожке.  Отвечают на вопросы.  Дети переходят дорогу по пешеходному переходу.  Садятся на стулья.  Отвечают на вопросы.  Ребенок выставляет на картинку дома тех членов семьи, с которым он живет.  Дети встают на фоне фотовыставки.  Отвечают на вопросы.  Отгадывают загадку.  Встают в круг.  Каждый ребенок достает из мешка игрушку и дарит её другому, которого выбирает сам.  Кладут подарки в большой рюкзак.  Встают на фоне картины. Фотографируются.  Отвечают на вопрос.  Подходят к витрине «Магазин сувениров»  Отвечают на вопросы.  Ребенок: Добро пожаловать в наш магазин. Что вы хотите приобрести?  Здороваются с продавцом, покупают сувенир, благодарят за товар.  Кладут сувенир в рюкзак. | Воспитатель обращает внимание детей на знак «Внимание, дети!»  Остановка «Детский сад» (картина с изображением детского сада)  Дидактическая игра "Профессии детского сада".  Воспитатель выставляет корзину с игрушками.  П/и «Собери игрушки»  Воспитатель обращает внимание детей на знак «Пешеходный переход» и пешеходную дорожку.  Игровая ситуация «Пешеходный переход»  Фотовыставка «Наши дома»  Д/и «Засели свой домик»  Воспитатель предлагает детям найти картинку с изображением своего дома.  Вопросы к детям:  - Кем ты приходишься маме и папе?  - Света тебе кто?  - Как зовут твою маму?  Воспитатель обращает внимание детей на макет «Светофор»  Меняет сигналы светофора.  Воспитатель обращает внимание на картину «Вотчина Деда Мороза»  Коммуникативная игра «Подарки для ребят»  Игровая ситуация «Магазин сувениров».  Звучит аудиозапись «Внимание, внимание. В нашем городе открылся магазин сувениров. Здесь вы можете приобрести подарки для друзей». |
| **Заключительный**  Побуждать детей к совместному анализу достижения игровой задачи. | - Что мы сегодня делали?  - Кому вы помогали?  Ребята, вы большие молодцы, вы помогли мне найти все фотографии из альбома.  - Вам понравилось? - Почему вам это удалось?  Вам это удалось, потому что вы дружные, умные, активные ребята, которые всегда смогут помочь. | Подходят к картинке «Я люблю Великий Устюг»  Ответы детей |  |
| **Рефлексия**  Формирование элементарных навыков самооценки. | - Вам понравилось наше путешествие?  - Что вам особенно запомнилось?  - Где мы с вами побывали?  - Вот какой замечательный наш город!  - Давайте признаемся в любви нашему городу. Смотрите, у меня есть большое сердце, если вам понравилось наше путешествие, приклейте к нему ладошку красного цвета, а если вам было скучно – розового.  - Мы городу нашему скажем «Люблю!  Сердце в ладонях тебе подарю!»  - Предлагаю сделать фото на память!  Дети фотографируются на фоне стелы.  **Индивидуальная оценка**  - Тебе было интересно?  - Что тебе больше понравилось?  - Почему ты взял розовую ладошку? | Дети оценивают игру. |  |