****

**Аналитическая часть**

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 “Росинка”» |
| Руководитель | Раздрогова Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 162390, Вологодская область, г.Великий Устюг, ул. Красноармейская, дом 67 |
| Телефон/факс | (881738) 2-26-46 |
| Электронная почта | [vustiugrosinka@mail.ru](mailto:vustiugrosinka@mail.ru) |
| Учредитель | Великоустюгский муниципальный район |
| Дата создания | 1932 год |
| Лицензия | № 8848 от 26.11.2015, выдана департаментом образования Вологодской области. Срок действия – бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 “Росинка”» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания – 1194 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1011 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностей качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Деятельность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 – 19.00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1-ая младшие «А» группа– 21 ребёнок;

− 1-ая младшие «Б» группа– 23 ребёнка;

- 2-я младшая группа – 21 ребёнок;

− средняя группа – 21 ребёнок;

− старшая группа – 21 ребёнок;

− подготовительная к школе группа – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 45 | 36 | 72 | 57 | 8 | 6 | 125 | 99 |
| Качество освоения образовательных областей | 62 | 49 | 60 | 48 | 3 | 2 | 125 | 99 |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 115 | 92 |
| Неполная с матерью | 9 | 7.2 |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,8 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 42 | 33 |
| Два ребенка | 52 | 42 |
| Три ребенка и более | 31 | 25 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 50 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.11.2023 по 13.11.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 процентов;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы педагогов | |
| До 3-х лет | 2 |
| От 3-5 лет | 1 |
| От 5-10 лет | 1 |
| От 10-15 лет | 1 |
| От 15-20 лет | 4 |
| От 20-25 лет | 2 |
| От 25-30 лет | 1 |
| Свыше 30 лет | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные категории педагогического состава | |
| Высшая категория | 3 |
| Первая категория | 5 |
| С.З.Д. | 1 |
| Без категории | 5 |

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

− в межрегиональных XVII Булдаковских (педагогических) чтениях «Актуальные вопросы и современные аспекты педагогической практики»;

− методическое объединение воспитателей по социально - коммуникативному развитию

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Дата и место проведения | Результат |
| 1. | Муниципальный конкурс на лучший центр природы и экспериментирования в группе ДОУ | Февраль, 2023 | 1 место |
| 2. | XLI Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | Февраль, 2023 | 2 место |
| 3. | Муниципальный этап XVI областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с меня» | Апрель, 2023 | Диплом победителя в номинации «За добрые дела» |
| 4. | XII муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Устюгские звеёдочки» | Апрель, 2023 | 1 место |
| 5. | VII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных стандартов» | Июнь, 2023 | 2 место  3 место |
| 6. | Всероссийский День бега «Кросс Нации - 2022» | Сентябрь, 2022 | 2 место |
| 7. | Областной фестиваль – конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики» | Сентябрь, 2023 | 2 место |
| 8. | Муниципальный конкурс на лучший центр социально – коммуникативного развития в группе ДОУ | Октябрь, 2023 | 3 место |
| 9. | Муниципальный конкурс «Интерактивная игра дидактическая игра по изобразительной деятельности»» | Ноябрь, 2023 | 2 место |
| 10. | Муниципальный конкурс «Пособие, направленное на развитие физических качеств детей раннего возраста» | Декабрь, 2023 | 1 место |
| 11. | IV межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие | Декабрь, 2023 | 1 место  3 место |

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2011 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 принтера, мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведены следующие ремонтные работы:

Внебюджетные средства:

Приобретен «Центр воды и песка» в среднюю группу;

Приобретен спортивный уголок во 2-ю младшую группу;

Приобретена игровая полка во 2-ю младшую группу;

Приобретена полка для книжного центра во 2-ю младшую группу;

Приобретен стеллаж для центров в старшую группу;

Приобретены стулья в подготовительную группу;

Приобретены экраны на отопительные приборы в музыкальный зал;

Приобретены стулья в музыкальный зал;

Приобретены выносные клумбы:

Проведена покраска входных групп.

Бюджетные средства:

Приобретены тумбы под музыкальные инструменты в музыкальный зал;

Приобретен шкаф под игрушки;

Приобретены столы в подготовительную к школе группу (12 шт.);

Приобретены кровати в 1-ю младшую группу (19 шт.);

Приобретены шкафы во 2-ю младшую группу (22 шт.);

Приобретены детские полотенца (240 шт.);

Приобретено оборудование для медицинского кабинета;

Приобретен телевизор в подготовительную к школе группу;

Приобретен ноутбук;

Приобретена напольная вешалка для одежды;

Приобретены ячейки для полотенец (38 шт.):

Проведена частичная реконструкция системы водоснабжения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | Человек | 125 |
| * в режиме полного дня (8–11 часов) | 125 |
| * в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| * в семейной дошкольной группе | 0 |
| * по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 44 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 81 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |  |
| * 8–12-часового пребывания | 125 (100%) |
| * 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| * круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) |  |
| * по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| * обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| * присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 27 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 15 |
| * с высшим образованием | 1 |
| * высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| * средним профессиональным образованием | 14 |
| * средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) |  |
| * с высшей | 3 (20%) |
| * первой | 5 (33%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) |  |
| * до 5 лет | 1 (6,6%) |
| * больше 30 лет | 2 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) |  |
| * до 30 лет | 2 (13%) |
| * от 55 лет | 1 (6,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 15 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| * музыкального руководителя | Да |
| * инструктора по физической культуре | Да |
| * учителя-логопеда | Нет |
| * логопеда | Нет |
| * учителя-дефектолога | Нет |
| * педагога-психолога | Нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 6,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 150,7 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| * физкультурного зала | Нет |
| * музыкального зала | Да |
| * прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.