****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 24 “Росинка”»**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ** Педагогическим советом Заведующий МБДОУ «Детский сад МБДОУ «Детский сад №24

№24 “Росинка”» “Росинка”»

Протокол № 3 от 19.03.2025 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раздрогова

Приказ № 50-ОД от 07.04.2025

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 “Росинка”»**

**за 2024 год**

**г. Великий Устюг**

**Аналитическая часть**

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 “Росинка”» |
| Руководитель | Раздрогова Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 162390, Вологодская область, г.Великий Устюг, ул. Красноармейская, дом 67 |
| Телефон/факс | (881738) 2-26-46 |
| Электронная почта | [vustiugrosinka@mail.ru](mailto:vustiugrosinka@mail.ru) |
| Учредитель | Великоустюгский муниципальный округ |
| Дата создания | 1932 год |
| Лицензия | № 8848 от 26.11.2015, выдана департаментом образования Вологодской области. Срок действия – бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 “Росинка”» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания – 1194 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1011 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностей качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Деятельность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 – 19.00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1-ая младшая «А» группа– 18 детей;

− 1-ая младшая «Б» группа– 21 ребёнок;

- 2-я младшая группа – 20 детей;

− средняя группа – 21 ребёнок;

− старшая группа – 20 детей;

− подготовительная к школе группа – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 44 | 36.7 | 67 | 55.8 | 9 | 7.5 | 120 | 92.5 |
| Качество освоения образовательных областей | 62 | 51.7 | 54 | 45 | 4 | 3.3 | 120 | 96.7 |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 111 | 92 |
| Неполная с матерью | 9 | 7.2 |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,8 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 32 | 26.7 |
| Два ребенка | 52 | 43.3 |
| Три ребенка и более | 36 | 30 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 50 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 по 15.11.2024 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 процентов;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога.

Характеристика кадрового состава Детского сада

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы педагогов | |
| До 3-х лет | 1 |
| От 3-5 лет | 2 |
| От 5-10 лет | 2 |
| От 10-15 лет | 0 |
| От 15-20 лет | 3 |
| От 20-25 лет | 2 |
| От 25-30 лет | 0 |
| Свыше 30 лет | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные категории педагогического состава | |
| Высшая категория | 4 |
| Первая категория | 3 |
| С.З.Д. | 1 |
| Без категории | 6 |

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

− в межрегиональных XVIII Булдаковских (педагогических) чтениях «Новые подходы к образованию»;

− методическое объединение воспитателей по социально - коммуникативному развитию «Патриотическое воспитание как один из важных аспектов социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Дата и место проведения | Результат |
| 1. | XVII областной фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее» | Февраль, 2024 | 3 место |
| 2. | Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия по ознакомлению детей дошкольного возраста с государственными праздниками и общественно значимыми событиями» | Февраль, 2024 | 2 место |
| 3. | Областной конкурс «Лучшие образовательные практики художественной направленности» | Март, 2024 | 1 место |
| 4. | Муниципальный конкурс «Дидактическое пособие, направленное на формирование словаря детей дошкольного возраста» | Март, 2024 | 3 место |
| 5. | Муниципальный этап XVII областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с меня» | Апрель, 2024 | Диплом победителя в номинации «За добрые дела» |
| 6. | VII межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку конспекта занятия «Проектирование педагогической деятельности при реализации современных образовательных стандартов» | Июнь, 2023 | 1 место  2 место  3 место |
| 7. | Областной фестиваль – конкурс педагогических идей «Эффективные педагогические практики» | Сентябрь, 2024 | 2 место |
| 8. | Муниципальный конкурс «Дидактическая игра для развития познавательных процессов у детей раннего возраста» | Декабрь, 2024 | 1 место |
| 9. | V межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие | Декабрь, 2023 | 1 место  2 место  3 место |

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2011 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 принтера, мультимедиа;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведены следующие ремонтные работы:

В**небюджетных средств.**

Приобретен «Центр воды и песка» во 2-ю младшую группу – 5 600.00 руб.

Приобретен спортивный уголок в 1–ю младшую группу – 6 700.00 руб.;

Приобретены экраны на отопительные приборы в группу раннего возраста, приёмную группы раннего возраста – 44 400.00 руб.;

Приобретен спортивный уголок в старшую группу – 3 500.00 руб.;

Приобретён коврик для группы раннего возраста – 2 000.00 руб.;

Приобретён коврик для 2-ой младшей группы -1 700.00 руб.;

Приобретены шторы в 1-ую младшую, старшую группы – 5 270.00 руб.;

Приобретен «сухой» бассейн в 1-ую младшую группу – 1 500.00 руб.;

Приобретен уголок школьника в спальню группы раннего возраста – 2 000.00 руб.;

Приобретен письменный стол, полка в спальню 2-ой младшей группы – 5 800.00

руб.

**Бюджетных средств**

Покраска крылец, цветочных клумб – 5 000.00 руб.;

Покраска дверей, съёмных решеток, пол пищеблока – 5 000.00 руб.;

Замена линолеума в средней группе – 27 000.00 руб.;

Приобретена детская мебель (стулья, столы) – 213 042.61 руб.

Приобретены моечные раковины в буфетные средней, старшей групп – 20 000.00 руб.

**Ремонтные работы выполнены:**

Частичная замена металлического ограждения территории детского сада –

900 000.00 руб.;

Ремонтные работы в умывальной комнате старшей группы – 27 000.00 руб.;

Проведены ремонты построек, веранд на прогулочных участках – 12 000 руб.;

Произведена замена крыльца запасного пожарного выхода - 17 000.00 руб.

Проведена замена линолеума в спальне подготовительной группы – 9 300.00 руб.;

Проведена покраска экранов на отопительные приборы в средней группе – 5 000.00

руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | Человек | 120 |
| * в режиме полного дня (8–11 часов) | 120 |
| * в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| * в семейной дошкольной группе | 0 |
| * по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 39 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 81 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |  |
| * 8–12-часового пребывания | 120 (100%) |
| * 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| * круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) |  |
| * по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| * обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| * присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 27 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 15 |
| * с высшим образованием | 2 |
| * высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| * средним профессиональным образованием | 13 |
| * средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) |  |
| * с высшей | 4 (26.7%) |
| * первой | 6 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) |  |
| * до 5 лет | 3 (20%) |
| * больше 30 лет | 4 (26.7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) |  |
| * до 30 лет | 2 (13.3%) |
| * от 55 лет | 3 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 15 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| * музыкального руководителя | Да |
| * инструктора по физической культуре | Да |
| * учителя-логопеда | Нет |
| * логопеда | Нет |
| * учителя-дефектолога | Нет |
| * педагога-психолога | Нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 6,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 150,7 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| * физкультурного зала | Нет |
| * музыкального зала | Да |
| * прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.