|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Текст |
| 1 слайд | «Технология «Дети волонтеры» - как средство эффективной социализации дошкольников.Социализация — это процесс получения ребенком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. Сегодняшние дошкольники живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, поэтому одной из главных задач дошкольного образования является создание благоприятной социокультурной развивающей среды в ДОУ. |
| 2 слайд |  Понимая всю важность процесса социализации детей, мы решили расширить деятельность в этом направлении и приступили к внедрению новых педагогических технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации, автором которых является старший научный сотрудник института социологии РАН Наталья Петровна Гришаева.  По мнению Натальи Петровны, технология  «Дети - волонтёры» -  это развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, главной целью которого, является организация  волонтёрского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях. |
| 3 слайд |  **Волонтерство**- это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство – это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и, по возможности, помогать им.**Волонтерство** – это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату в качестве внутреннего удовлетворения.Мне бы хотелось поделиться частичкой своего опыта работы по данной теме. |
| 4 слайд | Перед началом работы поставила перед собой цель:Внедрение волонтерского движения в деятельность детского сада, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания.  |
| 5 слайд | Для достижения цели, необходимо решить ряд задач, с которыми вы также можете ознакомиться на экране:•Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада.•Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.•Формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.•Создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.•Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.•Воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.•Повысить педагогическую компетентность  |
| 6 слайд | В своей работе по организации волонтерского движения в условиях детского сада, были выделены следующие этапы: подготовительный, организационный, практический, итоговый. |
| 7 слайд | **Подготовительный, организационный этап -** На этом этапе формировала у дошкольников понятия «волонтер», «волонтёрское движение».Мотивировала  детей на волонтерскую деятельность, организовали команду, через следующие формы:Беседа «Кто такие волонтеры?». Составление правил и обязанностей учеников «Школы волонтеров».Изготовление флага и герба, девиза Посвящение детей в волонтеры, вручение волонтерской книжки и галстука.Всё это мотивировало к призыву «Хочу помочь!», что и символизировало суть волонтёрского движения. |
| 8 слайд | **С родителями проведен опрос** о возможности организации в условиях дошкольной организации волонтерского отряда. А также подготовлены различные папки-передвижки и консультации. |
| 9 слайд | **Практический этап - «Добрые дела дошколят» -**реализация конкретных дел волонтерской команды.Добровольцы поучаствовали в различных акциях:1. «Ветеран живет рядом». Ребята изготовили открытки и поздравили ветеранов детского сада с днем мудрости. |
| 10 слайд  | Ветераны, были приятно удивлены и рады, а мы в свою очередь получили приятные отзывы, в виде заметки в газете «Устюжаночка» и сообщений. Это способствовало формированию у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность. |
| 11 слайд | 2. Акция по сбору втор.сырья в пользу бездомных животных |
| 12 слайд | 3. Акция « Дарите книги с любовью». Сбор книг для детских и школьных библиотек города Алчевска. |
| 13 слайд | 4.Акция « Большая помощь – маленькому другу» и «Фестиваль дарения « Мы вместе» (сбор корма для приюта «Доброе сердце») |
| 14 слайд | 5. Неоднократно в течении года принимали активное участие в акции «Подарок солдату» |
| 15 слайд | 6. 7 апреля- во Всемирный день здоровья, волонтёры детского сада, с целью привлечения внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья, провели информационную акцию «Здоровью – зеленый свет!».♻ Символ акции – зеленая ленточка. Принято считать, что зеленый цвет – цвет здоровья, жизни, роста, цвет гармонии с природой и плодородия, символ свободы, радости, надежды, возрождения. В ходе акции родителям детского сада:✅повязывали на запястье зеленую ленточку, символизирующую здоровье;✅раздавали памятки, пропагандирующие здоровый образ жизни; |
| 16 слайд | ✅ провели небольшой опрос |
| 17 слайд | 7. Экологическая акция «Красивый город- чистый город». Ребята подготовили рисунки, плакаты и развесили их, совместно с родителями, в местах для объявлений с целью привлечения внимания жителей города к проблемам экологии и чистоты окружающей среды в нашем городе! |
| 18 слайд | 8. Акция к 9 мая « Поклонимся солдату» Совместно с детьми утром отправились на площадь Славы, чтобы поучаствовать в акции, возложить цветы.  |
| 19 слайд | 9. Акция «Детям - детство». Собрали игрушки для детских садов г.Алчевска. И доставили посылку в пункт сбора.  |
| 20 слайд | В поддержку наших солдат в зоне СВО дети совместно с родителями изготовили открытки. Очень приятно было получить обратную связь, что наши открытки и рисунки дошли и солдаты украшали ими свои блиндажи. |
| 21 слайд | Также все вместе: воспитатели, дети и родители отправились в зоосад Деда Мороза, с подарками, в виде различных овощей и фруктов, для животных зоосада. |
| 22 слайд | Начиная с осени и всю зиму дети-волонтеры заботились о птицах. Изготовили кормушки вместе с родителями, а мы с ребятами развесили их на территории парка культуры и отдыха. |
| 23 слайд | Всю зиму дети навещали свои кормушки, очищали их от снега и пополняли их кормом. |
| 24 слайд | В рамках празднования 78-летия Великой Победы, волонтеры детского сада поздравили наших ветеранов- детей войны с наступающим Днем Победы. Почитали им стихи и вручили подарки, которые сделали своими руками. |
| 25 слайд | Трудовой десант – еще одна форма работы. В день Земли тысячи человек выходят на улицы, в парки, сады, для того, чтобы навести там порядок. Наши волонтеры также не могли остаться в стороне. Все вместе прибрали территорию детского сада. Приятно видеть результат труда- чисто, красиво. Все поработали на славу. |
| 26 слайд | С целью получения новых знаний были организованы встречи с интересными людьми. Одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения с первых дней пребывания ребёнка в детском саду организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуацияхВолонтёры поисково-спасательного отряда «УСТЮГ-СПАС» УСТЮГ-СПАС», провели занятие по правилам личной безопасности.Главная цель беседы - научить детей ориентироваться в экстремальных ситуациях.✅ Вместе с ребятами разобрали следующие темы:⛔Как собраться в лес;⛔Правила поведения в природной среде.Беседа прошла в формате открытого диалога при совместном просмотре обучающего ролика.Все активно участвовали, отвечали на вопросы и задавали их сами, а также познакомились с оборудованием спасателей. |
| 27 слайд | Представитель красного креста Илья Вячеславович Евграфов рассказал о первой помощи при разных видах ожогах, укусах животных и насекомых, разных ушибах и ранах.  |
| 28 слайд | Обязательным условием практического этапа является обсуждение волонтерской деятельности после ее осуществления.  После каждого доброго дела, каждый волонтер оценивал свой вклад в достижение поставленных целей, свою активность, эффективность работы, увлекательность и полезность. Все результаты заносились в личную книжку волонтера. |
| 29 слайд | 3 этап – заключительный, подведение итогов.В конце года подвели итоги волонтерской деятельности. Ребята рассказали о своих впечатлениях и планах на будущее. Оценили свои успехи в " Личной книжке волонтера". Всем детям вручены благодарности. Выходя из стен детского сада, наши дети, не только узнали о таком благородном и нужном движении, как волонтерство, но и сами в нем поучаствовали. Надеемся, что в будущем это оставит отпечаток в сознании у детей и они также будут активно принимать участие в волонтерской деятельности и в школе. |
| 30 слайд | В результате применения данной технологии можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтёрского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе.     Я считаю, что  приобщая детей к волонтерскому движению, мы привлекаем внимание к проблемам общества, воспитываем у детей и взрослых чувство ответственности за свою жизнь, здоровье, сохраняем народные традиции и развиваем добрые качества души**.**И закончить свое выступление хочется словами великого русского писателя Л.Н. Толстого: «Чтобы поверить в добро, надо его делать». И давайте с этого момента делать только добро друг другу, и пусть это у вас войдет в привычку.» Пробуйте. И у вас все получится!Моя, интуиция мне подсказывает, что каждый из вас, сидящий в зале –  волонтер. И в подтверждение этому я вам предлагаю пройти своеобразный тест-экспромт. - Если вы считаете, что волонтёр должен быть доброжелательным, терпеливыми, корректными, тактичными  то похлопайте в ладоши. - Если вы полагаете, что волонтер должен поддерживать людей в их лучших начинаниях, потопайте ногами. - Если вы думаете, что волонтер не ждет слов одобрения своей работы и не держит злобы, то помашите рукой.* Если вы считаете, что волонтёр помогает другому человеку по свое инициативе то похлопайте в ладоши.

Поздравляю вы успешно прошли тест – улыбнитесь друг другу!Спасибо за внимание! |